

¡Calentamos motores!

1º Lee el texto anterior y busca las distintas clases de palabras: **sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, determinantes, pronombres, adverbios, preposiciones y conjunciones**. Coloréalas según nuestro código.

2º Busca palabras con **b** seguida de vocal.

3º Haz una clasificación de palabras del texto según el número de sílabas: **Polisílabas, trisílabas, bisílabas y monosílabas**.

4º Clasifica las siguientes palabras según sean **agudas, llanas o esdrújulas**: *signos, leer, escuela, conocía, ridículo, estudiar, también, método, difícil, Norteamérica, abad*.

5º **Famoso** es una palabra con **sufijo** y **prehistórico** es una palabra con **prefijo** y con **sufijo**. Escribe una palabra con cada prefijo y sufijo que se indica.

Con **sub-**:

Con **re-**:

Con **-oso**:

Con **-ito**:

6º Relaciona las palabras sinónimas, por ejemplo: **método – sistema**,

clase, crear, abecedario, especie, vivienda, símbolo, método, signo, alfabeto, inventa, casa, sistema.

7º Escribe profesiones que contengan estos sufijos:

-or/a:

-ista:

-ante:

-dor/a:

-ero/a:

Completa estas palabras con **ll** o **y**.

hebi.....a

re.....es

cami.....a

bue.....es

torni.....o

canasti.....a

le.....es

jerse.....

le.....ó

bordi.....o

ca.....eron

colmi.....o

¡Calentamos motores!

Copia estas oraciones con las formas verbales adecuadas.

- Anoche los niños ●●● (oír) ruidos en el piso de arriba.
- Ayer los padres de María ●●● (creer) que la excursión se había suspendido.
- Cuando comenzó el incendio, los animales ●●● (huir) para salvarse.
- En el partido de ayer, Nacho ●●● (sustituir) a Pedro.
- Al bajar las escaleras, Sandra tropezó y se ●●● (caer).

Rodea las formas verbales de estas oraciones y escribe su infinitivo. Después, clasifica los infinitivos según la conjugación a la que pertenecen.

- Raúl recibió una carta de su primo.
- Mi padre coleccionaba sellos de otros países.
- Recoge los pinceles del suelo.
- El artesano coció las vasijas de cerámica.
- Mis abuelos viven en el portal de al lado.
- ¿Cuándo llamó Julián?

1.ª conjugación	2.ª conjugación	3.ª conjugación
.....
.....

Subraya el sujeto y rodea el predicado de estas oraciones.

- María ha traído su paraguas rojo.
- La caja de fresas está en la nevera.
- Este canal llega hasta el río.
- Germán y Luís riegan los geranios todas las semanas.



Completa las palabras con *-oso*, *-ivo* o *-able* y escribe una oración con cada una.

- pensat..... →
- incans..... →
- amist..... →

¡Calentamos motores!

Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas en la tabla.

cicatriz
código
César

botella
piñón
cálido

espectáculo
relámpago
lapicero

solar
Ángel
chimpancé

Agudas	Llanas	Esdrújulas
.....
.....
.....
.....

Completa las oraciones con estas palabras.

ramaje fichaje pajes rodaje

- Este jugador es un gran para su equipo.
- El nos impedía ver el final del bosque.
- El de la película duró ocho meses.
- La emperatriz llegó acompañada de sus

Forma oraciones uniendo los sujetos y los predicados. Después, escríbelas.

Mis primos y todos vosotros
Samuel y tú
La policía
Los gatos de mi vecina

sois hermanos.
duermen en la escalera de su casa.
iréis a mi fiesta de cumpleaños.
detuvo al ladrón.

.....

.....

.....

.....

¡Calentamos motores!

Clasifica las siguientes palabras llanas según si llevan tilde o no.

cóndor	chándal	novela	cráter
hábil	risa	dócil	membrillo
primavera	presidente	garbanzo	árbol

Llanas CON TILDE	Llanas SIN TILDE
.....
.....
.....

Forma palabras añadiendo los prefijos *re-*, *pre-*, *sub-*, *ante-*.

.....brazo	.....decir	.....coger	.....director
.....marino	.....penúltimo	.....fabricar	.....cubrir

Relaciona los pronombres personales con los predicados y escribe las oraciones que has formado.

- | | |
|------------|---|
| Yo • | • tocamos la guitarra. |
| Tú • | • juegan muy bien al parchís. |
| Ella • | • iré a un curso de natación en verano. |
| Nosotras • | • participaste en el festival de cine. |
| Vosotros • | • envolvió los regalos. |
| Ellos • | • no conocéis toda la verdad. |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Rodea los pronombres personales y escribe qué persona y qué número tienen.

- Pedro no quiso ir con ellos. →
- Carlos, dáselo a él. →
- ¿Tú escuchaste la noticia? →
- María y yo iremos de excursión. →
- Nosotras te acompañaremos. →
- Vosotros ganasteis el partido. →

¡Calentamos motores!

Completa las siguientes oraciones con un adverbio acabado en *-mente*:

La tortuga caminaba muy

Los amigos se saludaron al verse.

La gata acariciaba a su cachorro.

Juan y Luis hicieron los deberes



bien

junto

antes

dentro

encima

siempre

© VICENS VIVES

Completa las palabras del texto con **ll** o con **y**:



Ayer le compré un co...ar a mi gata. Es rojo con piedrecitas bri...antes, parece una jo...a. Cuando se lo puse, le tiré de los pelos y pegó un mau...ido tan fuerte que se o...ó en toda la ca...e. Del susto, a mi hermanaolanda se le ca...ó al suelo el libro que estaba le...endo, a mi padre se le ca...ó el cuchi...o en la o...a y mi hermano, que es un charlatán, se ca...ó de golpe.

Sustituye las palabras destacadas en las oraciones por otras que sean sinónimas:

Voy a comprar el (*periódico*).

Hoy iré (*caminando*) hasta la escuela.

Esta noche (*vuelve*) mi hermano de Santander.

Aquellos escaladores (*ascend*).

Busca un antónimo para cada una de las siguientes palabras:

acabar

dormirse

lejano

entrada

mojado

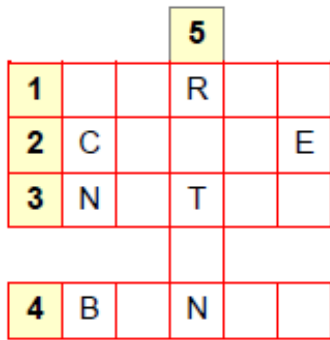
luminoso

vender

apenado

¡Calentamos motores!

Completa el crucigrama y descubre cinco palabras polisémicas:



1. Se introduce en un sobre y se tira al buzón. / Lista de platos de un restaurante.
2. Sinónimo de *aula*. / Sinónimo de *tipo* o *especie*.
3. Calificaciones. Por ejemplo, de los exámenes. / Hay siete musicales: *do, re, mi, fa sol, la, si*.
4. Asiento público de madera. / Conjunto de peces.
5. Para manejar el ordenador. / Tiene miedo del gato.

Separa estas palabras en sílabas y rodea los diptongos.

chimenea →	después →
cuadrado →	cien →
peine →	maestro →
ciudad →	aula →
buñuelo →	radiador →

Rodea la sílaba tónica de estas palabras y clasifícalas.

espuma	champiñón	líder
cántaro	matemáticas	regaliz
necesita	récord	pacífico

Agudas	.....	.....	.....
Llanas	.....	.....	.....
Esdrújulas	.....	.....	.....

Rodea los adverbios que hay en estas oraciones y clasifícalos según si son de lugar o de tiempo.

- La competición se celebrará mañana.
- El gato se escondió debajo de la mesa.
- Ahora no puedo ir.
- Mis tíos viven lejos de la piscina.
- Todavía no ha comenzado la función.
- Hace más calor en la planta de arriba.

Adverbios de lugar	Adverbios de tiempo
.....
.....
.....

¡Calentamos motores!

Lee y ordena la siguiente noticia:

Rescatados más de mil peces en Sevilla

La operación fue realizada con mucho cuidado, ya que se emplearon un tipo especial de redes que no dañan la fauna ni la flora de los ríos.

Finalizado el rescate, trasladaron a los peces, en su mayor parte carpas y barbos, a un pantano próximo a la capital andaluza.

Por desgracia, algunos animales no pudieron sobrevivir al no ser sacados a tiempo del cauce contaminado. Aun así, la operación fue un éxito.

Un grupo de jóvenes ecologistas ha rescatado esta semana del río Guadalquivir, a su paso por Sevilla, más de mil peces.

Forma adjetivos añadiendo sufijos a estas palabras:

sol:

coloso:

adorar:

orgullo:

invierno:

aparato:

Fíjate en el ejemplo. Luego utiliza fórmulas de cortesía parecidas para pedir el sacapuntas a un compañero de clase:



¡Calentamos motores!

Completa la siguiente tabla sobre los artículos determinados e indeterminados:



Número	Género	Artículo determinado	Artículo indeterminado
singular	masculino	.....	.....
	femenino	.....	.....
plural	masculino	.....	.....
	femenino	.....	.....

Relaciona cada palabra primitiva con dos derivadas:

hielo
huevo
hierba
higiene
hierro
humedad

herrería
herbicida
heladería
humedecido
huevería
higiénico

huevera
húmedo
herbáceo
helados
higienizar
herrero



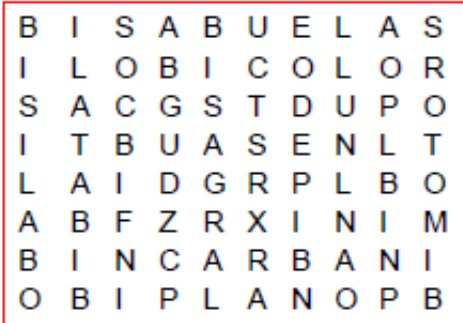
Transforma estas oraciones con un determinante posesivo:

- Ella tiene un perro enorme → Su perro es enorme.
- Luisa tiene una habitación muy grande →
-
- Yo tengo un apartamento muy pequeño →
-
- Vosotros tenéis unos amigos simpáticos →
-



¡Calentamos motores!

Localiza siete palabras con los prefijos *bi-* y *bi*.



Observa atentamente el dibujo de esta habitación e incluye en las oraciones los adverbios de las etiquetas:



La cama de Alberto está muy arreglada.

El pequeño cuadro está colgado de la mesita de noche.

de ir al colegio Alberto ordena su habitación.

El vestido y los zapatos están del armario de la habitación.

La muñeca de trapo está a la caja de cartón decorada con estrellas.