ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN ESCRITA

1. Construye frases **de ocho o más palabras** con cada pareja:

abuela – ha viajado

……

obreros – acarreaban

……

a casa de Nieves – película

……

resbaló – acera

……

2. Escribe las **tildes** que faltan y copia la frase a continuación

a) Mi amigo Andres tambien jugo el sabado con el balon.

b) El medico visito a Jesus y despues se marcho al hospital.

c) En el cesped del jardin yo jugue ayer con mi primo Tomas.

d) En el arbol cantaba un gorrion.

……

……

……

……

……

……

……

3. **Análisis morfológico**: Subraya los **sustantivos** de azul; los **adjetivos**, de verde, y los **verbos**, de rojo:

• La chiquilla rubia paseaba con un gracioso perro por el parque de su pueblo.

• Aquel hombre alto cogió su caballo blanco y se marchó al campo.

• La mujer joven corrió porque vio un ratón pequeñito en la cocina.

4. Utiliza el enlace adecuado para unir las frases. Escríbelas a continuación, sin cometer faltas y con letra muy bonita, para completar la narración:

y	**para**	**porque**	**que**

Había una vez un pez ..... vivía en un mar muy grande. El pez estaba muy triste ..... no tenía ningún compañero con quien jugar. Todos se habían ido ..... no habían vuelto más. Por eso el pez se marchó, ... no estar triste y solo nunca jamás.

5. Escribe en plural las siguientes frases:

Aquella casa tiene una chimenea blanca.

_____

_____

El río es largo y caudaloso.

_____

_____

Ese canario estaba triste y no cantaba.

_____

_____

Un cartel anunciaba la película.

_____

_____

6. Escribe frases más largas. Fíjate en el ejemplo:

• **La niña lloraba** • El perro estaba inquieto • Voy al cine con frecuencia • Estaba muy contenta • Le hicieron una fiesta	**porque**	tenía una pulga. me gustan las películas. era su cumpleaños. porque iba de excursión. **había perdido su mochila**.